

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E.A.P. "CARDENAL QUINTERO"
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PERIODO: 2
PROFESOR: FRANCISCO LOZADA

GUÍA DE EJERCICIOS Nº 2

(ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN Q)

OBSERVACIONES: EDITE Y RESUELVA TOMANDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS .REENVIE DEBIDAMENTE IDENTIFICADA INDICANDO SU NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD Y NOMBRE COMPLETO

1.- REALIZA LAS SIGUIENTES ADICIONES.SIMPLIFIQUE SI ES POSIBLES (VALOR 1 PTO C/U)

A) $\frac{3}{2} + \frac{5}{2} =$; B) $\frac{3}{4} + \frac{1}{3} + \frac{3}{2} =$; C) $\frac{5}{4} + \frac{7}{2} =$; D) $-\frac{5}{3} + \frac{3}{5} + (-\frac{1}{2}) =$

2) REALIZA APLICANDO LA PROPIEDAD ASOCIATIVA (VALOR 1 PTO C/U)

A) $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} + \frac{7}{3} =$; B) $\frac{7}{2} + \frac{1}{4} - \frac{5}{3} + \frac{2}{3} =$; C) $-\frac{3}{2} - \frac{4}{7} + \frac{1}{2} =$; D) $\frac{5}{2} + \frac{1}{5} - \frac{2}{7} =$

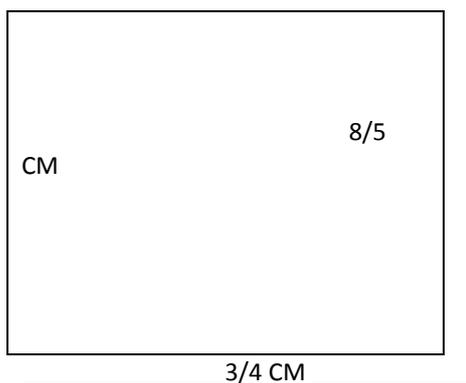
3) RESUELVA LAS SIGUIENTES ECUACIONES: (VALOR 2 PTOS C/U)

A) $3X - \frac{1}{2} = 2$; B) $\frac{4}{5} - 2X = \frac{3}{4}$; C) $\frac{5}{2} + \frac{4}{3} = 4X$; D) $\frac{6}{5} - \frac{4}{5}X = 7$

4) RESUELVA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS: (VALOR 2 PTOS C/U)

A) UN CICLISTA HA RECORRIDO $\frac{5}{9}$ DE SU TRAYECTO. ¿CUÁNTO LE FALTA POR RECORRER?

B) DADA LA SIGUIENTE FIGURA.DETERMINE SU PERÍMETRO



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E.A.P. "CARDENAL QUINTERO"
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PERIODO: 2
PROFESOR: FRANCISCO LOZADA

GUÍA DE EJERCICIOS Nº 3

(MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN EN Q)

OBSERVACIONES: EDITE Y RESUELVA TOMANDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS .REENVIE DEBIDAMENTE IDENTIFICADA INDICANDO SU NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD Y NOMBRE

1.-REALIZA LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES.SIMPLIFIQUE SI ES POSIBLE

A) $4/3 \cdot (3/4) =$; B) $5/6 \cdot (-2/3) =$; C) $5/6 \cdot 8/9 =$; D) $2/5 \cdot (-3/2) =$

2.- REALIZA APLICANDO LA PROPIEDAD ASOCIATIVA

A) $3/5 \cdot (3/2) \cdot (2/5) =$; B) $1/9 \cdot 3/2 \cdot (-4/5) =$; C) $2/5 \cdot 4/3 \cdot 1/4 =$; D) $-2/3 \cdot (3/5) \cdot (-2/7) =$

3.- REALIZA LAS SIGUIENTES DIVISIONES:

A) $3/4 \div 1/2 =$; B) $-2/7 \div 1/4 =$; C) $(-4/3) \div (-1/5) =$; D) $3/5 \div 6/5 =$

4.- RESUELVA LOS SIGYUIENTES PROBLEMAS:

A) ¿CUÁNTO ES LOS $3/5$ DE 90?

B) EL PAPÁ DE FELIX LE DIJO : " NO TE PUDE COMPRAR LA BICICLETA PORQUE SÓLO TENÍA EN LA CARTERA BS 30.000 QUE SON LOS $2/5$ DE SU VALOR ".¿ CUÁTO VALE LA BICICLETA ?

C) ANTONIO TIENE 50 BARAJITAS Y LUIS TIENE LOS $7/9$ DE LAS QUE TIENE ANTONIO. ¿CUÁNTAS TIENE LUIS?

D) UN OBREROCOBRA 50.000 BS MENSUALMENTE.DESPUES QUE LE DESCUENTAN LOS $3/5$ DEL SUELDO POR CONCEPTO DE SEGURO.¿ CUÁL ES EL SUELDO MENSUAL DEL OBRERO ?

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E.A.P. "CARDENAL QUINTERO"
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PERIODO: 2
PROFESOR: FRANCISCO LOZADA

GUÍA DE EJERCICIOS Nº 4
(POTENCIACIÓN EN Q)

OBSERVACIONES: EDITE Y RESUELVA TOMANDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS .REENVIE DEBIDAMENTE IDENTIFICADA INDICANDO SU NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD Y NOMBRE

1.- RESUELVA LAS SIGUIENTES POTENCIAS: (VALOR 1 PTO C/ U)

A) $(2/5)^2 =$

B) $(6/7)^{-2} =$

C) $(-9/2)^3 =$

D) $(5/3)^4 =$

E) $(-3/2)^{-3} =$

F) $(5/4)^2 =$

G) $(3/4)^{-2} =$

H) $(5/2)^0 =$

2.- RESUELVA APLICANDO PROPIEDADES: (VALOR 2 PTOS C/U)

A) $(2/5)^3 \cdot (2/3)^4 \cdot 2/5 \cdot 2/3 =$

B) $(3/2)^2 \cdot (3/2)^{-5} \cdot (3/2)^{-6} =$

C) $(3/4)^4 \cdot (2/3)^3 \cdot (3/4)^2 \cdot (2/3)^{-5} =$

D) $\{ (-2/3)^3 \cdot (2/3)^4 \}^2 =$

E) $(5/3)^4 \div (5/3)^2 =$

F) $\{ (-3/2)^{-6} \div (-3/2)^2 \}^2 =$

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E.A.P. "CARDENAL QUINTERO"
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PERIODO: 2
PROFESOR: FRANCISCO LOZADA

GUÍA DE EJERCICIOS Nº 5
(NOTACIÓN CIENTÍFICA)

OBSERVACIONES: EDITE Y RESUELVA TOMANDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS Y PROPIEDADES. REENVIE DEBIDAMENTE IDENTIFICADA INDICANDO SU NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD Y NOMBRE

1.- REDUZCA A NOTACIÓN CIENTÍFICA LAS SIGUIENTES CANTIDADES, INDIQUE CIFRAS SIGNIFICATIVAS. SIGUE EL EJEMPLO A (VALOR 1 PTO C / U)

A) $480000 = 4,8 \cdot 10^5$ 1C.S. ; B) $824002000 =$; C) $45803,62 =$

D) $864534 =$; E) $0,00000532 =$; F) $0,005003 =$; G) $2900000 =$

2.- AMPLIAR LAS SIGUIENTES LAS SIGUIENTES CANTIDADES EXPRESADAS EN N.C. SIGUE EL EJEMPLO A (VALOR 1 PTO C / U).

A) $3,2 \cdot 10^3 = 3200$; B) $3,56 \cdot 10^4 =$; C) $6,5402 \cdot 10^3 =$; D) $7,85 \cdot 10^{-5} =$; E) $3,5 \cdot 10^{-3} =$

3.- RESUELVA APLICANDO PROPIEDADES DE N.C., REDUZCA COMPLETAMENTE EL RESULTADO. SIGUE EL EJEMPLO A

(VALOR 2 PTOS C / U)

A) $4,5 \cdot 10^4 + 35 \cdot 10^3 = 4,5 \cdot 10^4 + 3,5 \cdot 10^4 = 8 \cdot 10^4$; B) $0,004 - 8 \cdot 10^{-3}$; C) $9 \cdot 10^4 \% 0,03 =$

D) $500 \times 3 \cdot 10^2 =$; E) $5 \cdot 10^{-2} + 0,05 =$

F) $(600 \cdot 10^3 - 2 \cdot 10^5)^2 \% (0,0001 \times 100 \cdot 10^6)^3 =$

