



U.E.A.P. CARDENAL QUINTERO  
EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS - INSCRITO EN EL M.P.P.E. (PN-0660-1507)  
ALTAMIRA ESTADO MIRANDA

Periodo 1

Ciencias Naturales Trabajo Nº1

Definir los siguientes términos: Individuo, población, comunidad y el ecosistema.

Señalar cuatro características de la población, la comunidad y el ecosistema.

Establecer dos diferencias entre población y comunidad.

Describir los componentes del ecosistema y las interrelaciones de los seres vivos dentro del ecosistema. Identificar los factores limitantes de un ecosistema en relación a su equilibrio ecológico.



U.E.A.P. CARDENAL QUINTERO  
EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS - INSCRITO EN EL M.P.P.E. (PN-0660-1507)  
ALTAMIRA ESTADO MIRANDA

Periodo 1

Ciencias Naturales Trabajo Nº 2

Conceptos de energía y tipos. Interpretar el sol como fuente energética

Determinar las formas de obtener energía.

Analizar la cadena alimenticia, dibujar un trompo alimenticio o una pirámide ecológica

Definir componentes abióticos y componentes bióticos, clima, tiempo y suelo

Fecha de entrega \_\_\_\_\_ Evaluación \_\_\_\_\_



CARDENAL QUINTERO  
EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS - INSCRITO EN EL M.P.P.E. (PN-0660-1507)  
ALTAMIRA ESTADO MIRANDA

Periodo 1

Ciencias Naturales Trabajo Nº 3

Defina: Suelo, erosión, quema y tala. Establecer dos diferencias entre erosión eólica e hidráulica. Señalar cinco medidas que permitan mantener la calidad de los suelos. Como se combate la quema y la quema en Venezuela

Determinar los agentes causantes del deterioro de los suelos, remisión de la cobertura, inundaciones, quema y tala.

Defina: Agua subterránea, manantial, pozo, rio, lago, mar.

Analizar el uso del agua en cuanto a: Siembre, ganadería, usos del hogar, irrigación, navegación.

Determinar las fases del agua (ciclo del agua) hacer gráfico señalando cada fase. Realizar gráfico

Fecha de entrega \_\_\_\_\_ evaluación \_\_\_\_\_